

EJERCICIOS SOBRE LAS PROPIEDADES DEL TEXTO: ADECUACIÓN, COHERENCIA Y COHESIÓN

A CONTINUACIÓN, OS DEJO LOS EJERCICIOS CON LAS SOLUCIONES QUE NO HEMOS PODIDO CORREGIR EN CLASE.

1. Señala si las siguientes expresiones son adecuadas a la situación comunicativa.
 - a) Estimados discentes del parvulario, nos encontramos hoy en el centro de enseñanza Simienza para darles la bienvenida al mundo de la iniciación a la enseñanza-aprendizaje. **NO**
 - b) ¡Caray, tío! No me dijiste que iba a venir gente tan simpática a tu fiesta de cumpleaños. **SÍ**
 - c) Llega el profesor de biología a una clase del IES Muriedas y comienza a dar la clase por medio del alfabeto de los sordomudos **NO**
 - d) Un guía turístico se dirige a un grupo de invidentes y les pregunta si ven por allí el autobús que ha de recogerlos. **NO**
 - e) Una madre a su hijo por teléfono: *Amantísimo hijo, ¿podría venir por Pascua a este tu hogar con la finalidad de departir acerca de temas trascendentes del interés de toda la familia?* **NO**

2. ¿Tienen coherencia los siguientes textos? Intenta organizar coherentemente las ideas de cada uno de ellos: **(EN ESTE EJERCICIO NO HABÍA QUE COHESIONAR LOS ENUNCIADOS. TAN SOLO ORGANIZAR LAS IDEAS CORRECTAMENTE)**

Tener animales en casa es muy agradable. También tener animales en casa tiene problemas. Tienes que sacar a los animales a pasear y tienes que llevarlos al veterinario. Hay personas que no quieren tener animales en su casa. No quieren tener animales por varios razones. Algunas personas tienen alergia a los animales. Otras personas no pueden cuidar a los animales

Mis padres vivían en una casa junto a un campo de fútbol. Mis padres siempre van a ver los partidos de fútbol y antes también iban a ver los partidos. Ahora mis padres viven en el campo. Se mudaron al campo porque quieren vivir ahora una vida más tranquila y siempre han vivido junto a un campo de fútbol. Hay mucho ruido junto a un campo de fútbol.

3. Organiza las siguientes ideas y únelas de tal manera que queden cohesionadas entre ellas y con sentido completo en un breve texto.
 - f) Comenzó la asignatura de Lengua y Literatura española.

**EJERCICIOS SOBRE LAS PROPIEDADES DEL TEXTO: ADECUACIÓN, COHERENCIA Y
COHESIÓN**

- g) En la asignatura de Lengua y Literatura española escribirá innumerables trabajos.
- h) En 3º de ESO le hicieron escribir trabajos.
- i) Un día, en 3º de ESO, le hicieron escribir una descripción.
- j) La descripción se destacó por ser la mejor.
- k) La descripción fue mostrada al director.
- l) El director corrigió una palabra de la descripción.
- m) El alumno pensó que esa corrección le servía de modelo.
- n) Seguramente el alumno siempre recordaría esa palabra

Comenzó la asignatura de Lengua y Literatura española. En esta, escribirá innumerables trabajos. Ya en 3º de la ESO le hicieron escribir muchos. Un ejemplo, un día, le mandaron hacer una descripción, la cual destacó por ser la mejor, incluso fue mostrada al director, quien solo tuvo que corregir una palabra. El alumno pensó, por tanto, que esa corrección le servía de modelo. Desde luego, él siempre recordaría esa palabra.